

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 17.04.2026  
протокол № 3

Принято с учётом  
согласования с  
организацией -партнёром  
ООО «РВК-СТРОЙ»  
03.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**для специальности**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**базовая подготовка**

Санкт-Петербург  
2026 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 16.04.2026  
протокол № 5

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Паспорт программы производственной практики**

- 1.1. Область применения программы производственной практики
- 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

### **2. Структура и содержание производственной практики**

- 2.1 Объем производственной практики и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

### **5. Приложения**

- 5.1 Задание на практику
- 5.2 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
- 5.3 Аттестационный лист результатов прохождения производственной практики
- 5.4 Характеристика
- 5.5 Дневник
- 5.6 Итоговый лист

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 3.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.

ПК 3.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.

ПК 3.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников

ПК.3.4 Выполнять работы по устройству цветников

ПК.3.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов</li> <li>- разравнивания земли;</li> <li>- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;</li> <li>- уборки территории от строительного мусора;</li> <li>- рыхления цветников;</li> <li>- разметки рядов;</li> <li>- посадки однолетних и многолетних растений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> <li>- планировать поверхность земли;</li> <li>- выполнять погрузо-разгрузочные работы;</li> <li>- прикапывать посадочный материал;</li> <li>- подбирать ручной инструмент;</li> <li>- обрезать декоративные кустарники;</li> <li>- прореживать растения;</li> <li>-штыковать почву лопатой;</li> <li>- устраивать приствольные лунки и канавки;</li> <li>- подвязывать деревья к кольям;</li> <li>- трамбовать почву вручную;</li> <li>- заготавливать почву и дерн вручную;</li> <li>- выбирать растения из прикопа</li> <li>- разбрасывать удобрения</li> </ul> |
| <b>знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;</li> <li>- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;</li> <li>- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;</li> <li>- организацию и метод управления производством;</li> <li>- материальное стимулирование повышения производительности труда;</li> <li>- технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;</li> <li>- мероприятия по противопожарной безопасности;</li> <li>-мероприятия по экологической охране окружающей среды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановку рабочих при выполнении работ;</li> <li>- виды ручных инструментов и подготовку их к работе;</li> <li>- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;</li> <li>- виды основных материалов.</li> <li>- способы выполнения подсобных работ;</li> <li>- правила подготовки посадочных ям;</li> <li>- способы полива цветочных растений;</li> <li>- правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;</li> <li>- способы штыковки почвы;</li> <li>- способы планировки площадей;</li> <li>- способы временной прикопки растений;</li> <li>- основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

По окончании практики обучающийся сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной академией. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

### 1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики в академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;

В основные обязанности руководителя практики от академии входят:

проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является предприятия (организации) города.

(место проведения практики)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего занятий</b>                                                    | <b>36</b>   |
| в том числе:                                                            |             |
| лекции                                                                  | 8           |
| Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации                 | 28          |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                                     | Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Инструктажи по охране труда.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                     | 1. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8           | 2                |
| <b>Раздел 2</b>                                                                     | Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                     | <p><b>Текущий ремонт газонов.</b><br/>Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.</p> <p><b>Текущий ремонт дорожек.</b><br/>Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.</p> <p><b>Посадка деревьев и кустарников.</b><br/>Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.</p> <p><b>Устройство цветников.</b><br/>Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</p> <p><b>Посадка летников.</b><br/>Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка.</p> <p><b>Уход за цветниками из летников.</b><br/>Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.</p> <p><b>Уход за цветниками из луковичных и многолетников.</b></p> | 28          |                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.<br><b>Уход за газонами.</b><br>Прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.<br><b>Уход за дорожками.</b><br>Подметание, обрезка бровок, подсыпка<br><b>Уход за деревьями и кустарниками.</b><br>Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.<br><b>Уход за живыми изгородями.</b><br>Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление<br><b>Уход за садовым оборудованием.</b><br>Мытье, окраска, ремонт. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты производственной (по профилю специальности) практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

оснащённость оборудованием;  
 наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового строительства);  
 близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;  
 конкретные рекомендации для каждого этапа практики с указанием типа предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 03.01 Освоение видов работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 17531  
(код по ОК 016-94)**

## **Основная литература**

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Фатиев М. М.** Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ширяева Н. А.** Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для СПО / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Вьюгина Г. В.** Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Вьюгина Г. В.** Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Юреску И. Ю.** Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход : учебно-методическое пособие для СПО / И. Ю. Юреску. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

## **Дополнительная литература**

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебник для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Обучающиеся должны выполнять указания главного инженера о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии.

При прохождении обучающимися производственной (по профилю специальности) практики за группой закрепляется руководитель от академии и руководитель от производства.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- имеют право при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить учебную или производственную практики в организации по месту работы, в случае, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;
- ведут дневник практики.

По результатам практики составляют отчёт, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а так же выписки (копии) из приказов о зачислении и увольнении, копия табеля учёта рабочего времени, отзыв организации о работе обучающегося.

Руководитель от академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

- По результатам практики руководителями практики от организации и от академии оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.
- Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.
- Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.
- Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в академию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                          | Методы оценки                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач                                                 | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов | Экспертная оценка по результатам |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                        | решения профессиональных задач;<br>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        | – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,<br>– широта использования различных источников информации, включая электронные                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | -демонстрация ответственности за принятые решения;<br>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                       | – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;<br>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;<br>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;<br>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации |                                                                                                |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | – грамотность устной и письменной речи,<br>– ясность формулирования и изложения мыслей<br>– проявление толерантности в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| ОК 07 Содействовать                                                                                                                                                                                                                                                       | – соблюдать нормы экологической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                   | безопасности;<br>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса<br>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений<br>- поддерживать необходимый уровень физической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                   | – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.                                                                                                                                        | – точность и скорость выполнения работ;<br>– качество выполнения работ;<br>– соблюдение технологической последовательности технологических операций;<br>– правильность организация рабочего места;<br>– достижение приживаемости растений;<br>– соответствие требований состояния орудий труда;<br>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов,<br>-использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ,<br>предупреждению брака;<br>- <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ;<br>аргументированно определять потребность в материалах;<br>- <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.<br><br><b>Рубежный контроль в форме:</b><br>- отчет,<br>-собранные материалы<br><br><b>Оценка:</b><br>-результативность работы обучающегося при выполнении заданий на производственной практике и самостоятельной работы;<br>-оформление документов согласно эталона. |
| ПК 3.2 Выполнять работы по текущему ремонту                                                                                                                                                 | – точность и скорость выполнения работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>дорожек.</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек,</li> <li>- правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- Точность и скорость оформления первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul> |  |
| <p>ПК.3.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников.</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> </ul>                                                                                                       |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ПК.3.4 Выполнять работы по устройству цветников.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>, посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> </ul> </li> <li>- осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul> |  |
| ПК.3.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | работ;<br>- аргументированно определять потребность в материалах;<br>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 03.01 Рабочий зеленого хозяйства 17531 (код по ОК 016-94)**

для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО**

| <p><b>Личностные результаты</b><br/><b>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Код</b><br/><b>личностных</b><br/><b>результатов</b><br/><b>реализации</b><br/><b>программы</b><br/><b>воспитания</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>                                                                                                                                | <p><b>ЛР 9</b></p>                                                                                                              |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>                                                                                        | <p><b>ЛР 10</b></p>                                                                                                             |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> | <p><b>ЛР 11</b></p>                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b><br><b>к деловым качествам личности</b>                                                                                                          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                 | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                               | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           | <b>ЛР 17</b> |
| Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда                                                                                                         | <b>ЛР 18</b> |
| Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 19</b> |

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Академия управления городской средой,  
 градостроительства и печати»

### Задание

на прохождение производственной практики  
 по профессиональному модулю

**ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
 должностям служащих»**

по специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» »

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_  
Окончание практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Ответственный руководитель по практике от академии: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_

В основу задания положена программа производственной практики. Во время практики студент ведёт дневник по практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

**Содержание дневника должно охватывать всю тематику программы практики:**

- краткая характеристика объекта практики;
- организация труда в бригаде и на участке;
- организация обеспечения бригад (участков) инструментом, материалами, механизмами;
- организация контроля качества работ;
- охрана труда и техника безопасности на объекте практики;
- полученные задания на прошедший рабочий день (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения, стоимость этих работ);
- новые навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по установке (выполнению) конкретного вида действий (работ) и др.);

Соответствия изложенных ответов подтверждается руководителем практики на производстве.

Руководитель практики от колледжа проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

**Обучающийся по окончании практики представляет руководителю практики академии отчёт в котором:**

- титульный лист отчета
- задание на практику
- описание объекта, на котором обучающийся проходил практику,
- фотографии, чертежи объекта, на котором обучающийся проходил практику
- описание строительных машин и механизмов, применяемых при выполнении работ на объекте,
- критические замечания и предложения о реализации практического обучения
- дневник по практике.
- Аттестационный лист.
- Характеристика
- Выполненное задание оформляется в виде презентации, распечатывается на формате А4 по 2 слайда на листе.

**Все документы должны быть заверены печатью организации и подписаны руководителем практики на объекте.**

**За период практики студент должен:**

1. Ознакомиться с объектом практики.
2. Получить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте под роспись по технике безопасности.
3. Ознакомиться с порядком прохождения инструктажа по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте.
4. Ознакомиться с организационной структурой и технической оснащённостью на объекте практики.
5. Ознакомиться с организацией приёмки, складирования и хранения материалов, оборудования.

6. Изучить функциональные обязанности по профессии прохождения практики
7. Изучить инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии.
8. Освоить практические навыки.
9. Оформить отчёт по практике.
10. Подготовить выступление на отчётную конференцию (зачёт) о прохождении практического обучения.

Задание выдал руководитель практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

### **Задание**

#### **ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**Требования к оформлению презентации выполненного задания по производственной практике по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint в составе следующих слайдов:

1. **Слайд.** Наименование практики, руководитель, исполнитель.
2. **Слайд.** Задание.
3. – **10 Слайд.** Лист общих данных, включающих в себя технологию описания мероприятий по уходу на выбор одну из предложенных тем, составить календарный план график.

Уход за газоном

Уход за плоскостными покрытиями дорожек и площадок.

Уход за деревьями

Уход за кустарниками

Уход за цветниками.

**11 Слайд** – календарный план-график

Приложение: Презентация (Печать по 2 слайда на листе).

#### **5.2. Титульный лист отчёта обучающегося о прохождении практики.**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

**ОТЧЁТ**  
по производственной практике  
**ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации и место прохождения практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от академии:  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

" \_\_\_\_ " июня 2018 г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от академии)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Санкт – Петербург

2025

**5.3 Аттестационный лист результатов прохождения производственной практики**

**Аттестационный лист**  
**ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Группа: \_\_\_\_\_

| Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|
| Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |               |
| Время проведения практики: _____                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |               |
| Компетенция                                                              | Основные показатели результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень |         |               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий | Средний | Ниже среднего |
| ПК 3.1<br>Выполнять работы по текущему ремонту газонов.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность поиска специализированной информации на рынке услуг</li> <li>- В соответствии с методологией маркетингового исследования определять запросы потребителей и давать оценку стратегии конкурентов</li> <li>- аргументировать ценовую политику в сфере услуг и каналов сбыта</li> <li>- ясность и аргументированность рекламной компании</li> <li>- правильность выявления перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.</li> </ul> |         |         |               |
| ПК 3.2<br>Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований по оказанию услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика.</li> <li>- Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации.</li> <li>- соответствие способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |         |         |               |
| ПК.3.3<br>Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие этапов организации работы по устройству простейших осушительных сооружений—лотков, дренажей, колодцев; вести подсчет объемов работ по перемещению грунтов при строительстве садово-парковых сооружений.</li> <li>- выполнение требований при составлении планов организации производства работ на своем производственном участке.</li> <li>- обоснованность выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- соответствие этапов организации</li> </ul>                                                                                                                                                     |         |         |               |



| <p>строительство»</p> <p>Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____</p> <p>Время проведения практики: _____</p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| К<br>О<br>Д                                                                                                                                         | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                        | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень         |                          |             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вы<br>со<br>кий | Вы<br>ше<br>сред<br>него | Сред<br>ний |
| ОК 1.                                                                                                                                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | -демонстрация интереса к будущей профессии по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ;<br>-Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, семинарах                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                          |             |
| ОК 2.                                                                                                                                               | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области использования садово-парковых объектов<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |             |
| ОК 3.                                                                                                                                               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>- знать правила безопасности при проведении технологических процессов.<br>- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;<br>- способность нести ответственность за принятые решения.                                                                                                                 |                 |                          |             |
| ОК 4.                                                                                                                                               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,<br>- знать предлагаемый список литературы по дисциплинам и модулям,<br>-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.<br>- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих |                 |                          |             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | работ и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковой отрасли.                                                                                                                              |  |  |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, при выполнении практических и лабораторных работ, при прохождении производственной практики                                                                                                                  |  |  |  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.<br>– - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий, особенно при прохождении производственной практики.                                                                                      |  |  |  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня в садово-парковой и ландшафтной отрасли.<br>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:<br>-определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |  |  |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                 | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                      |  |  |  |

Деятельность обучающегося по освоению компетенций на уровне:  
**высокий, выше среднего, средний**

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_



## 5.5 Дневник

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Руководитель от

предприятия: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_

| Дата                                                           | Содержание выполняемых работ                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов | Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен) | Подпись руководителя практики от организации |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3            | 4                                                          | 5                                            |
| <b>Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b>    |                                                            |                                              |
| <b>Ознакомление с проектной организацией</b>                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>     |                                                            |                                              |
|                                                                | Знакомство с руководителями практики; структура организации, содержание и план проектных работ, правилами внутреннего распорядка, выполненные ранее и осуществлённые проекты.<br>Инструктаж по охране труда на рабочем месте. |              |                                                            |                                              |
|                                                                | <b>Работа в качестве рабочего зеленого хозяйства</b>                                                                                                                                                                          | 28           |                                                            |                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Выполнение работ с применением современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Обобщение материалов, оформление отчёта по практике, получение характеристики, приказа, табеля. Получение характеристики и оценки за практику. |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_

подпись, печать

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

## 5.6 Итоговый лист

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

**Вид практики: ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**Сроки прохождения:** \_\_\_\_\_

**Специальность:** Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

печать

Оценка руководителя практики от академии за отчёт \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от АУГСГиП \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

---

подпись

Фамилия, Имя, Отчество